

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салаусский многопрофильный лицей»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
лицея (протокол от 27.03.2026г. № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея:  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Загидуллин  
Приказ № 43 от 17 апреля 2026г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 6CA7FB9ABB2DA9365A19D7E5B28A3F59  
Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович  
Действителен с 04.03.2025 до 28.05.2026

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Салаусский многопрофильный лицей»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	44
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	46
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- Уставом школы.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информационно общеобразовательной деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» (далее-лицей), а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; содержания и качество подготовки обучающихся; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; функционирование внутренней системы оценки качества образования; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций»).

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/нет	Лицей имеет 2 филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Биктяшская начальная общеобразовательная школа»; МБОУ «Салаусь-Сардыганская начальная общеобразовательная школа»
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № Л035-01272-16/00250996 от

лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	26.09.2013 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № А007-01272-16/01141025 от 15.04.2016 срок действия – бессрочно.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Руководитель	Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Адрес организации	422256, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д.21
Телефон	+7(843)-683-06-27
Адрес электронной почты	salauslyceum@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1918

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Образовательное пространство МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/sch> ) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

В 2023 году лицей обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2026 году это количество увеличится.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления лицея являются:

- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в лицее действует педагогический совет (высший коллегиальный орган).
- Полномочия коллектива лицея осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, принимает коллективный договор.
- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - детская организация

«Дуслык», действуют волонтеры, отряд правопорядка «Иминлек», отряд «ЮИД» и отряд ДЮП.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 5 уровня:

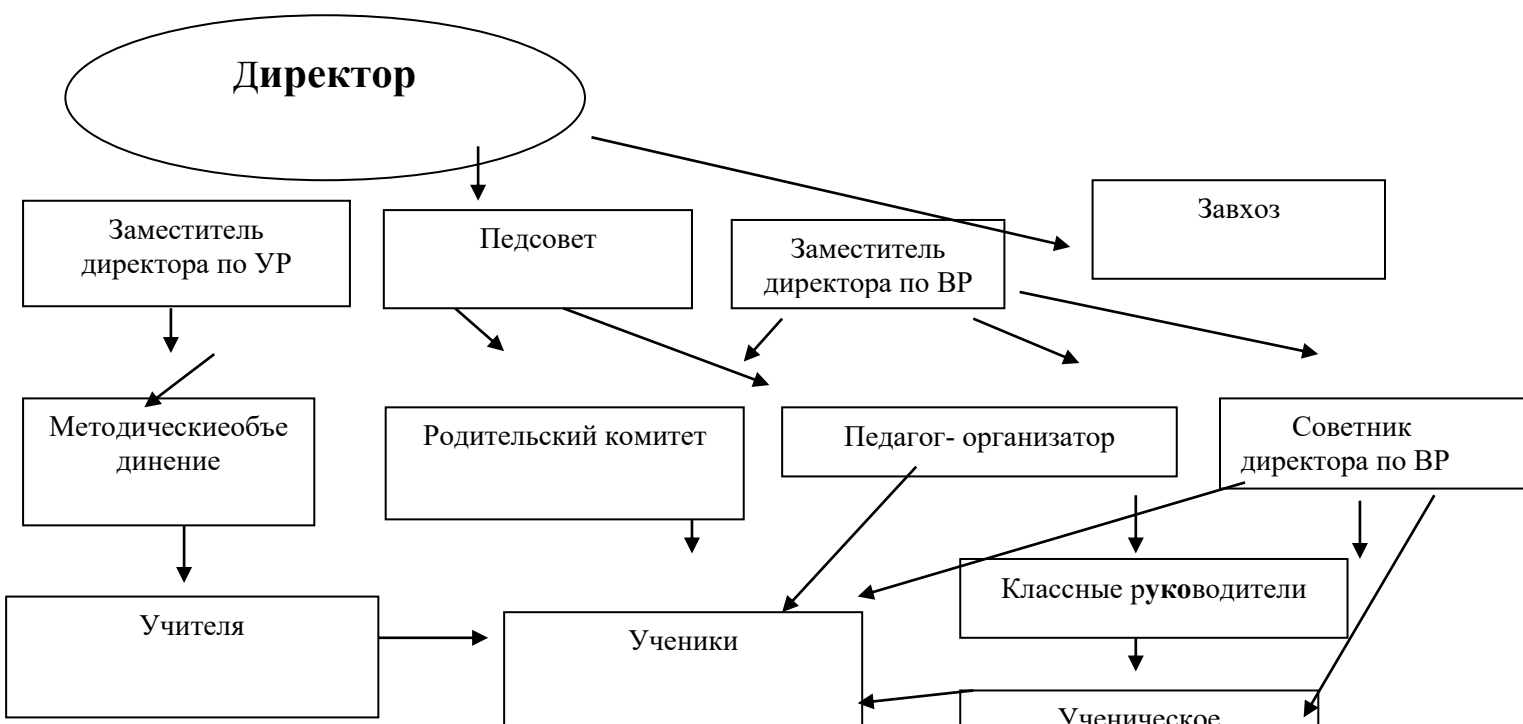
Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научного цикла
- учителей социально-филологического цикла
- учителей физкультурно-оздоровительного цикла
- учителей образовательного центра «Точка роста»

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.



По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная. В 2025 году планируется учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. В 2024 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Язык обучения: родной (татарский) язык.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024-2025 учебном году образовательная система МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода (2025-2026 учебный год): создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Основные задачи: сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
2. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация республиканских и муниципальных программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются «Целостность. Доброта. Ответственность. Патриотизм».

Цель: личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

### **Переход на новые ФГОС**

С 01.09.2025 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **ГИС ЭО РТ «Моя школа», применение ЭОР и ЦОР**

С сентября 2025 года МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс. Мероприятия по подключению к ГИС ЭО РТ «Моя школа» в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ГИС ЭО РТ «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100

процентов.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 1- 3 класс (1 ученик-0,8%), вариант 2- 2 класс (1 ученица-0,63%), 7 класс (1 ученица-0,63%), вариант 7.1 – 4 класс (1ученик)

Обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальное обучение на дому (СИПР).

Проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Воспитательная работа

С 01.09.2025г. МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе лицея школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Лицей проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.
- Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

## Гражданско-патриотическое воспитание

В лицее на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы-дети твои», «Мы разные, но мы в месте», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», ит.д);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения города. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в селе Старая Салаусь .

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 81–лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества.

«Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия- мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т. д );

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

- всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Кино уроки в лицее.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги –детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Лицей принял участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

-Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

- «Без срока давности»-цикл уроков

-Проект «Билет в будущее»;

-Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

-Всероссийская акция «Окна Победы»;

-«Бессмертный полк»;

--Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

-Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

-Региональная акция «Письмо с фронта»;

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте лицея.

Участие во всероссийской акции #МыВместе#Запобеду#СвоихНебросаем - рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

В лицее на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления.

## Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», работа адвокатского бюро «Имею право знать», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный

Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн;

классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в лицее был организован классный час для 1-11 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

#### **Работа с обучающимися «группы риска»**

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества. Педагог-психолог Корбанова Э.В. регулярно проводилась учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах. Тематика занятий: «Тропинка к своему-Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», «Практическая психология для подростков», «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками», «Настольная книга практического психолога» и т.д.

#### **РДДМ**

В МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» действует общественное детско-юношеской объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе лицея направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийская акция «Дни доброго кино».

Всероссийский срез знаний по первой помощи.

Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.

Участвовали в флешмобе и посвятила пост благодарности своему учителю.

АРТ-ПРОЕКТ" ДЕТСКАЯ–ГАЛЕРЕЯ.

Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».

Высаживали цветы на территории лицея.

Международный день пожилых людей.

Всероссийская акция:«Подарок-лакомство для братьев наших меньших».

Подарили книгам вторую жизнь!

Участвовали в соревнованиях по баскетболу, заняли 1 место.

Участвовали в муниципальном этапе Регионального проекта «Первый в Дебатах». Акция

Книгодарение.

Муниципальный молодежный волонтерский форум «Движение Вперёд. Первые Во Благо!».

Акции «Не бросаем СВОих»!

«Содружество/Первые–Конкурс–Голос памяти».

Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, этоРоссия!»

Акции «Исторический диктант».

Сбор гуманитарной помощи

Эко-кормушка для птиц.

Сдай батарейку-спаси планету,

Чистый город, здоровый город!

Всероссийский правовой диктант

Елка желаний.

Добро Фест,

У России героев несчасть

Россия-наш дом,

Елочка-красавица Первым очень нравится

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта:

«Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое движение «Юнармия».

Дети нашего лицея в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В лицее открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2025 года начинается поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора по воспитательной работе чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

### **Ученическое самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественнозначимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- Во всех классах оформлены классные уголки
- Выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни лицея стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально.

В основном все классные коллективы принимают активное участие в жизнедеятельности лицея. Однако следует отметить, что в отдельных классах наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. В 5 и 9 классах наблюдаются случаи среди подростков недоброжелательного, нетерпимого отношения друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. От части, это связано с подбором обучающихся в классных коллективах. Классным руководителям этих классов необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. Участвовали в конкурсе театральных коллективов «Сэйяр»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в лицее.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

#### **Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в лицее экологическому воспитанию.

**Главная цель экологического воспитания** – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности

- В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку-спаси ежика».

#### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- Составление социального паспорта лицея на 2025-2026 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:
- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2025-2026 учебного года в лицее были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.
- Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультимедийных фильмов о правилах дорожного движения.
- Организована и проведена акция с родителями: "По безопасной дороге в безопасный мир", в рамках которой ребята разработали и вручили памятки родителям - водителям!
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 19 сентября состоялось мероприятие для самых маленьких учащихся нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» -проведены инструктажи.

- В МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» была проведена информационно-просветительская акция для родителей «Безопасные зимние дороги!»
- Члены команды ЮИД приняли в данной акции активное участие. Разработана в буклеты по безопасности во время зимнего периода, вручили их родителям - водителям, в которых находится информация о безопасности.
- На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в лицее ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты»/ «Билет в будущее».
- встреча и консультация с представителями ВУЗов и ССУЗов;
- знакомство с профессиями родителей;
- посещение в открытых дверях учебных заведений;
- экскурсии на рабочие места родителей;
- экскурсии в значимые места села;

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания; информационное оповещение через школьный сайт; индивидуальные консультации.

Родительский онлайн – все обуч 12.09.2025 по темам: «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей», «Внутрисемейные отношения с ребенком», «Вопросы профессионального самоопределения школьников», «Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и социальными сетями», «Организация процесса воспитания и обучения детей»

18.12.2025 года состоялись родительские собрания, в ходе которых были проведен педагогический все обуч для родителей по темам: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность». На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей:

1. Профилактика Безопасности дорожного движения
2. Соблюдения ППБ и безопасность несовершеннолетних
3. Профилактика гриппа ЭВИ, ОРВИ.
4. Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов.
5. «Осторожно – гололед!»
6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально- педагогическое;
- туристско- краеведческое;
- Общеинтеллектуальная

Сфера дополнительного образования рассматривается администрацией и педагогическим коллективом лицея как полноценная составляющая процесса непрерывного образования человека и является составной частью учебно-развивающей среды лицея. В этом году 100% обучающихся лицея зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор», так как лицей работает в режиме полного дня, поэтому послеурочная жизнь обучающихся наполнена различными кружками.

В системе дополнительного образования работают кружки «Шахматы», «Инфознайка», «Волшебный бисер», «Безопасное колесо», «Веселый английский», Данные кружки помогают нашим детям реализовать себя, узнать новое, занять свой досуг, служат профилактикой безпризорности несовершеннолетних. Хотелось бы отметить, что 100% обучающихся посещают кружки ДО.

В 2020 учебном году на базе лицея открылся Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, оснащенное оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и при наличии соответствующих действующим нормативным документам условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Семинары, мероприятия прошли в обновленных кабинетах и в зоне шахмата. Так же прошли соревнования по шахматам на призы газеты «Хезмэт».

В течении 2024-2025 года было продолжено сотрудничество с ЦВР. В 2024-25 году работали кружки и секций: «Вокал», «Электротехника», «Әхлаклы бала», «Күңелле балачак» «Ландшафтный дизайн», «Эксплуатация с/х машин», «Футбол. Хоккей», «Музейное дело», . Так же в лицейских кружках Инфознайка», «Игровой английский» , «Шахмат», «Безопасное колесо» занимались 76% обучающихся.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	Прилицее		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количес тво	% от общего кол-ва	Количе ство	% от общего кол-ва уч-	Количе	% от общего кол-ва уч-	Количе	% от общего кол-ва

		уч-ся		ся	ство	ся	ство	уч-ся
1	78	50%	20	12%	15	9%	90	55%

Наиболее эффективно работали кружки «Безопасное колесо» и «Шахматы». Члены кружка «Безопасное колесо» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Заняли 1 почетное место в республике. Победители всероссийского этапа в лице команды Росси участвовали на конкурсе в Республике Беларусь и заняли первое место. Руководитель кружка Гилязов Раниль Фаритович занял 1 место в конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель». Члены кружка «Шахматы» заняли призовые места в соревнованиях по шахматам.

С 1 сентября 2025 года в российских школах открылась агротехнологический профиль обучения. Это часть национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». В 2025 году на базе лицея открылись агротехнологические классы согласно Федеральному проекту «Кадры в АПК». **Цель проекта** — сформировать кадровый резерв, который знает, как использовать инновации в сельском хозяйстве. Школьники будут изучать физику, химию, биологию, математику — всё, что нужно для поступления в аграрные вузы и для работы с современными технологиями на земле. Обучение в агроклассе включает: освоение теоретических и практических знаний; выполнение проектных работ; приобретение навыков работы с современным оборудованием — автоматизированными теплицами и гидропонными установками, биологическими фермами и другими; получение информации о сельскохозяйственных профессиях; участие в экскурсиях на агропромышленные предприятия. Здесь занимаются обучающиеся 8,10 классов Уроки проводятся за счет внеурочную деятельность.

#### Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С 01.09.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В 2024-25 году изучение государственной символики продолжалось в том же порядке.

#### Группы здоровья по МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»

класс	1гр	2гр	3гр	4гр	5 гр	
1		6	3			
1б			1			
1а		2				
2	1	9				
2а		2				
2в				1		
3	1	14	1			
3а	1	2				
3б		4			1	
4	1	8	1			
4б		2				
5		17				
6	2	23				
7	1	20	2			
8	4	13				

9	4	10	4			
10	1	5				
11	1					
	17	137	12	1	1	

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, в 1 -х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов составляет 34 недели, для 9,11 классов - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются годовые отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во всех классах, кроме 1 -го, ведется по 6-дневной неделе.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде итоговых контрольных работ и выведения годовой отметки без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам МБОУ с 15 по 24мая 2025 года.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся** 9,11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и по расписанию МО и Н РФ.

**Военно-полевые сборы** в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов в 1 неделе июня.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
6. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторов передвижных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов – комплектов: 11, количество обучающихся на сентябрь 2025 года – 175

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2023-2024	2024-2025
Фактическая наполняемость	175	175
Лицей	153	160
Количество классов	18	18
Средняя наполняемость классов	9,7	9,7
Филиал «Биктяшская НОШ»	10	6
Филиал «Салаусь-Сардыганская НОШ»	12	9

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 2 лет количество классов и количество обучающихся сохраняется.

С 1 сентября 2025 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение переход обучающихся 1-го и 5-го класса на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2025 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2024-2025 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10,11 класс – естественно-научный профиль.

Естественно-научный профиль (10 класс)

№ п/п	Предмет	классы	чел.	% всех обучающихся
1	Биология	10	12	100%
2	Химия	10	12	100%

Естественно-научный профиль( 11 класс)

№ п/п	Предмет	классы	чел.	% всех обучающихся
1	Химия	11	3	100%
2	Биология	11	3	100%

Состав обучающихся в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» на 1 сентября 2025год:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование (с филиалами)</b>				
1	4	13	-	-
2	4	23	-	-
3	2	12	-	-
4	2	17	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	25	-	-
6	2	24	-	-
7	1	17	-	-
8	1	18	-	-
9	1	11	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10	1	12	1	12
11	1	3	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>ПО ЛИЦЕЮ</b>	<b>18</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Все обучающиеся лица были успешно аттестованы по итогам 2024/2025 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	На «3»	Неуспевающие	Кач-во %	Успевают по всем предметам (%)
<b>1-е классы (безотметочное обучение)</b>								
1	9					-		
1А	3							
1Б	1					-		
1В	1							
<b>Итого по 1-м классам</b>	<b>14</b>					-		
<b>2 – 4-классы (отметочное обучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>
2	15	2	8	-	5	-	66,6	100
2А	3	1	2				100	100
2Б	4	1	2	-	1	-	75,0	100
2В(безотме	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого По 2-м классам</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>72,7</b>	<b>100</b>
3	10	2	5	-	3		70,0	100
3Б	2	-	1	-	1		50,0	100
<b>Итого По 3-м классам</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>66,6</b>	<b>100</b>
4	16	2	8	-	6		62,5	100
4Б	1	-	1	-	-		50,0	100
<b>Итого По 4-м классам</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>64,7</b>	<b>100</b>
<b>Итого по 2-4 классы</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>68,6</b>	<b>100</b>
<b>5 – 9-е классы (отметочное обучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>
5	25	1	8	-	16	-	36,0	
6	23	1	13	-	9	-	60,8	100
6В (безотм	1	-	-	-	-	-	-	-
7	17	1	9	-	7	-	58,8	100
8	18	1	6	-	11	-	38,8	100
9	11	1	4	-	6	-	45,4	100
<b>Итого по 5-9 классы</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>	<b>100</b>
<b>10 – 11-классы (отметочное обучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>

10	12	2	4	-	6	-	50,0	100
11	3	-	1	-	2	-	33,3	100
<b>Итого по 10-11 классы</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>46,6</b>	<b>100</b>
<b>Итого по лицее (2-11 классы)</b>	<b>160</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>54,3</b>	<b>100</b>

Итоговый анализ качества обучения за последние 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальные	66,15	62,44	68,6
	100	100	100
Основные	46,58	52,06	47,8
	100	100	100
Средние	71,43	69,29	46,6
	100	100	100
Итого по лицее	56,55	58,15	54,3
	100	100	100

Из сравнительного анализа качества обучения видно, что за последние 3 года качество обучения в начальных (-4,62%) , в основных (+6.55%) и в средних (-2.6%) классах понизилось. Учителям в следующем учебном году необходимо работать над повышением и сохранением качества образования в начальных и средних классах.

#### Успеваемость по лицее по предметам за 3 года

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	65,52	100	64,60	100	64,60
Литература	100	81,25	100	82,00	100	81,00
Лит. чтение	100	93,85	100	92,05	100	93,00
Родной язык (тат.)	100	82,07	100	81,00	100	81,50
Родная литература (тат.)	100	95	100	94,00	100	93,50
Лит. чтение на родн. (тат.)	100	92,31	100	93,35	100	94,05
Английский язык	100	72,22	100	70,35	100	71,00
Вт. иностранный язык (испан.)	-	-	-	-	-	-
Вт. иностр. язык (франц.)	100	100	100	-	-	-
Математика	100	75	100	78,56	100	77,00
Алгебра	100	50	100	57,00	100	55,35
Геометрия	100	63,16	100	63,00	100	62,00
История	100	75	100	69,00	100	70,00
История России и всеобщ. ист.	100	64,29	100	67,25	100	66,25
Обществознание	100	69,84	100	68,74	100	69,00

ние						
Физика	100	77,78	100	65,00	100	66,00
Химия	100	80	100	72,00	100	71,00
Биология	100	66,25	100	71,00	100	70,00
Окр.мир	100	89,23	100	88,27	100	89,00
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
География	100	68	100	69,71	100	68,00
ОБЗР	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	75,56	100	65,56	100	66,06
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	98,18	100	97,00	100	98,00
Искусство	-	-	-	-	-	-
Астрономия	100	100	100	-	-	-
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100
Матем.алгеб и нач мат. Ан.,геом.	100	85,71	100	79,61	100	80,00

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, родная (тат.) литература, физическая культура, ОБЗР, ОДНКНР, технология, музыка, ИЗО. В то же время настораживают слишком высокие проценты качества знаний по английскому языку, математике.

Достигнутые позиции необходимо удерживать в 2026 году. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

### Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
2020/2021	100	68,8	17,56/3,93	100	62,5	24,94/3,81
2021/2022	100	100	18,13/4,25	100	75	28,6/4,25
2022/2023	100	100	17,6/4	100	70	25,8/3,87
2023/2024	100	100	19/4	100	77	28/4
2024/2025	100	90	19/4	100	63,6	29/3,8

№	Предметы	Средняя оценка 2020– 2025														
		2021			2022			2023			2024			2025		
		ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ
1.	Русский язык	3,81	4,01	3,97	4,25	4,21		3,8			4,2			3,8		
2.	Математика	3,93	3,78		4,25	3,78		4			4,0			4,0		
3.	География				4,71	4,14	-	4,6			4,2			4,7		
4.	Информатика				3,8	3,68	-	3,8			3,6			3,6		
5.	Биология				-	-	-	-			-			4,0		
6.	Химия				-	-	-	5			-			5,0		
7	Обществознание	-	-	-	4,33	3,67	-				4,5			4,0		
8	Английский язык	-	-	-	5	4,39	-				-			5,0		
9	История													5,0		
10	Родной													5,0		



можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 2023-2025 гг. (средний балл)**

Предмет	Средний балл											
	2023				2024				2025			
	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ
Русский язык	74,5	75,26	72,01		71	68,30	67,13		51,50	66,62	65,05	-
Математика П.	-	-	-		-	-	-	-	70,0	71,76	68,68	-
Математика баз.	4,5	4,54	4,32	-	4,5	4,60	4,24	-	4,0	4,56	4,27	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	95,0	75,30	66,74		-	-	-	-	70,0	83,39	69,43	-
Биология	91,0	62,63	57,41		-	-	-	-	43,0	64,50	61,24	-
Обществознание	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-		96	88,37	75,82	-	-	-	-	-
История	-	-	-		91	72,37	60,47	-	-	-	-	-

Анализируя приведённые статистические данные можно сделать выводы: средние показатели ЕГЭ ниже районных показателей;

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по лицейю	% успеваемости по лицейю	ФИО учителя
Русский язык	3	36	51,50	100	Фатыхова Р.Ф.
Математика (база)	3	4	4,5	100	Рахматуллина Ф.Ф.
Химия	1	36	70	100	Галиева З.Т.
Биология	1	36	43	100	Галиева З.Т.

**Динамика результатов ЕГЭ**

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	79,2	71,2	74,5	71,0	51,50
Математика (профильная)	76,6	71,33	-	-	70
Математика (базовая)	-	18,3 (4,86)	4,5	4,5	4,0

Информатика	81,5	-	-	-	-
Химия	84	72,50	95,0	-	70,0
Биология	63,5	68,50	91,0	-	43,0
Обществознание	-	80	-	-	-
История	88	-	-	91	-
Английский язык	-	-	-	96	-
География	-	-	78	-	-

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее: по данным таблицы видно, что 1 учащийся (Хамматов Р.) показал высокие результаты по химии (70), по математике (профиль) (70) балла.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили со справкой
2020-2021	10	10	3	0
2021-2022	2	2	1	0
2022-2023	2	2	1	0
2023-2024	3	3	0	0
2024-2025	3	3	0	0

### 80 и более баллов

2022	2023	2024	2025
40%	50%	50%	
		(1 ч/э) – 50%	(1 ч/э) – 50%
Хурматуллина Алсу (химия-91, русский язык - 98)	Абдуллина Алия (русский язык - 87, обществознание - 80)	Сайфелганиева Зиля (русский язык- 95, химия- 95, биология -91 математика -21)	Хабибуллина Дина(русский язык- 95, английский язык- 96, история -91)
Хурматуллин Даниф (математика – 82 Русский язык - 84)	Давлетшин Ринат (русский язык - 80)		
Латыпов Талгат (информатика – 88 Математика - 80 )	Хидиятова Фирдина (русский язык - 85, химия -84)		
	Хурматуллин Азат (русский язык -80, химия - 88).		

## Внутренняя система оценки качества образования

### Результаты ЕГЭ за 3 года

Средний балл по ЕГЭ	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	В сравнении с прошлым	В сравнении с РТ
По обязательным предметам	Русский язык	74,5	71	51,50	72,01	67,13	65,05	-19,50	-13,55
	Математика Проф.	-	-	70	-	-	68,68	70	+1,32
	Математика баз.	18,3 (4,86)	4,5	4,0	4,32	4,5	4,27	-0,5	-0,27
По предметам по выбору	Химия	95	-	70	66,74	-	69,43	70	+0,57
	Биология	91	-	43	57,41	-	64,50	43	-21,5
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
	История география	-	91	-	-	60,47	-	-	-
	Английский язык	-	96	-	-	-	75,12	-	-
	литература	-	-	-	-	-	-	-	-
	информатика	-	-	-	-	-	-	-	-

В сравнении с региональными, в результатах по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, в сравнении с результатами предыдущего по всем предметам положительная динамика. В сравнении с республиканскими по математике профиль, химия, биология положительная динамика.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трех компонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

### Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 -2025 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Высокий уровень подготовки ЕГЭ по математике, химии, биологии и по обществознанию (по сравнению с районными показателями).
3. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

4. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. На профильном уровне изучались математика, химия, биология; проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

5. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025-2026 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники сдают экзамены.

3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2026 года слабоуспевающих учащихся.

5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами МКУ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

#### **Результаты независимых мониторингов**

##### **Результаты ВПР за 2025 год**

С приказом Рособнадзора от 07.05.2024 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», письмом Рособнадзора от 04.02.2025 № 02-25 «О внесении изменения в порядок и план график ВПР в 2025 году», приказом МКУ «Управление образования Балтасинского муниципального района исполнительного комитет» от 01.03.2025 № 116 «О проведении ВПР в Балтасинском

муниципальном районе в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	17	25	23	17	18	12
Математика	17	25	23	17	18	12
Окружающий мир	17	-	-	-	-	-
Биология	-	-	23	17	-	-
История	-	25	23	-	-	-
Обществознание	-	-	-	17	-	12
География	-	25	-	-	18	-
Химия	-	-	-	-	-	12
Физика	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	18	-

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	4	7	6	-	100	64	62	3,88	оптимальный
5	25	22	2	6	12	2	91	36	47	3,36	удовлетв
6	23	23	2	9	9	3	87	48	49	3,43	допустимый
7	17	16	4	5	5	2	88	56	58	3,69	допустимый
8	18	16	1	5	7	3	81	37	45	3,25	удовлетв
10	12	11	3	3	4	1	91	54	59	3,73	оптимальный
Итого	112	105	16	35	43	11	89	48	52	3,53	допустимый

Количество не выполнявших – 7 (причина: по болезни)

### Математика

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	3	9	5	-	100	70	62	3,88	оптимальный
5	25	24	-	9	14	1	95	37	45	3,33	удовлетв
6	23	22	6	-	13	3	86	27	50	3,4	допустимый
7	17	17	3	7	6	1	94	58	57	3,71	оптимальный
8	18	16	-	7	7	2	88	44	45	3,31	удовлетв
10	12	8	-	5	3	-	100	62	53	3,63	допустимый
Итого	112	104	12	37	48	7	93	47	52	3,52	допустимый

Количество не выполнявших – 8 (причина: по болезни)

### Окружающий мир

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	7	7	3	0	100	80	73	4,2	оптимальный

Количество невыполнивших – 0

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
5	25	25	5	11	8	1	96	64	60	3,8	оптимальный
6	23	22	3	9	8	2	90	55	54	3,59	допустимый
Итого	48	47	8	20	16	3	94	59	57	3,7	оптимальный

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

### Биология

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол- вовыполня вшихработ у	5	4	3	2	Успева емость, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровеньоб ученности
6	23	21	-	5	16	-	100	23	42	3,2	удовлетв
7	17	17	-	11	6	-	100	65	54	3,65	допустимы й
Итог о	40	38	-	16	22	-	100	42	47	3,4	допустимы й

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

### География

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол- вовыпол нявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровеньобуч енности
5	25	24	-	11	11	2	92	46	47	3,38	удовлетв
8	18	15	1	7	5	2	86	53	50	3,4	допустимый
Итог о	43	39	1	18	16	4	100	42	48	3,4	допустимый

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

### Обществознание

Клас с	Кол-во учащи хся по списку	Кол- вовыполня вшихработ у	5	4	3	2	Успеваемо сть, %	Качест во, %	СО У %	Ср. бал л	Уровеньобучен ности
7	17	17	-	10	7	-	100	59	52	3,5	допустимый
10	12	9	3	4	2	-	100	77	69	4,1	оптимальный
Ито го	29	26	3	14	9	-	100	65	58	3,7	оптимальный

Количество не выполнявших – 3

### Химия

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол- вовыполня вшихработ у	5	4	3	2	Успева емость, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровеньоб ученности
10	12	12	7	4	1	-	100	91	82	4,5	оптимальн ый

Количество не выполнявших – 0 (причина: по болезни)

### Английский язык

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол- вовыполня вшихработ у	5	4	3	2	Успева емость, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровеньоб ученности
8	18	15	1	7	5	2	86	53	50	3,4	допустимы й

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты**

**На удовлетворительном уровне обученности следующие предметы:**

Клас с	предмет	Кол- вовып оляв шихра боту	5	4	3	2	Успе ваемо сть, %	Кач ест во, %	СОУ %	Ср. балл	Уровеньобученнос ти
5	Русский язык	22	2	6	12	2	91	36	47	3,36	удовлетворительно
8	Русский язык	16	1	5	7	3	81	37	45	3,25	удовлетворительно
5	Математика	24	-	9	14	1	95	37	45	3,33	удовлетворительно
8	Математика	16	-	7	7	2	88	44	45	3.31	удовлетворительно
5	География	24	-	1 1	11	2	92	46	47	3,38	удовлетворительно
6	Биология	21	-	5	16	-	100	23	42	3,2	удовлетворительно

#### **Выводы:**

1. Учителям – предметникам составить технологическую карту мониторинга качества освоения образовательной программы по предметам, в которых обученность на удовлетворительном уровне с целью получения информации о качестве знаний и уровне обученности обучающихся по предмету математика в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС) **задачами которого являются:**

- Осуществление количественного и качественного анализа процесса введения и реализации ФГОС по предмету.
- Анализ эффективность работы учителя по данному предмету.
- Определить динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС (по сравнению с результатами мониторинга знаний предыдущего класса).
- Выявить трудности освоения разделов программы.

2. Поставить на ВШК в 2024-2025 учебном году классно- обобщающий контроль в 7 классе, в котором обученность на удовлетворительном уровне;

3. Провести персональный контроль ВШК по предметам, в которых обученность находится на удовлетворительном уровне: география в 6, 8 классах, обществознание в 7 классе, биология в 5, 7 классах.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше (победителей больше).

**Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	17 (3 кл 15)	25	23	17	18	11	12	3	126 (15)
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2024/2025уч.году	4 (2)	5	8	8	5	4	5	2	41 (2)
3.Победители и призеры.	4	2	2	3	3	4	4	2	24 (19%)

Анализ 2, 3 и 4 таблиц показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 41 человека. Учитывая тот факт, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 101. Из них победителей и призеров – 24 (19%). Наибольшее количество победителей и призеров по ОБЖ-3(83%), физическая культура –3 (83%), по родному татарскому языку –4 (50%), Нет победителей и призеров по искусстве (МХК), литературе, астрономии.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Количество участников
1	История	4	1 (25%)	-	-	3
2	Обществознание	4	3 (75%)	-	-	1
3	Экология	2	1 (50%)	-	-	1
4	Экономика	2	0	-	-	2
5	Астрономия	4	0	-	-	4
6	География	3	1 (33%)	1	-	2
7	Английский язык	4	2(50%)	-	2	2
8	Физика	3	0	-	1	3
9	Химия	-	0	-	-	-
10	Биология	6	5 (83%)	1	-	1
11	ОБЖ	6	6 (83%)	-	3	-
12	Право	4	3 (75%)	-	1	1
13	Математика	8	1(12%)	-	1	7
14	Физическая культура	5	2 (40%)	-	3	3
15	Технология	4	0	1	-	4

16	Геология	3	0	-	-	3
17	Родной (татарский) язык	10	5(50%)	-	4	5
18	Родная (татарская) литература	4	1 (25%)	-	-	3
19	Русский язык	8	0	-	1	8
20	Информатика	1	1 (100%)	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	85	32 (38%)	3	18	53

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом 38% участников ШЭ (32 от 85) перешагнули 50% барьер выполненных заданий. А если сравнить с прошлым учебным годом, то здесь наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа (32 против 34).

По предметам экономике, физике, технологии нет призовых мест. А по двум предметам (экономике и технологии) наблюдается отсутствие призовых мест за последние два учебных года.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по английскому языку, геологии, биологии и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### Список участников регионального этапа ВОШ:

№п/п	Класс	Предмет	Результат
1	9	Английский язык	Призер
2	10	ОБЗР	Призер
3	6	Английский язык	Участник
4	11	ОБЗР	Призер
5	10	История	Участник
6	8	Право	Участник
7	8	Обществознание	Участник

#### Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Республиканский этап	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
2020	26	5	1	-	1	-
2021	13	7	-	-	2	-
2022	24	11	3	-	1	-
2023	24	10	-	-	3	-
2024	25	7	-	-	3	-
2025	22	3	3	-	-	-

Ежегодно количество обучающихся участвующих в региональных и республиканских предметных олимпиадах остается стабильным.

**изменений числа победителей и призёров олимпиад.**

**Рейтинг среди предметов**

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	-	1	-	1	-	1
Литература	-	-	-	-	-	-
Родной язык	5	7	3	5	5	4
Родная (татарская) литература	2	2	-	1	1	-
Английский язык	2	3	1	1	2	2
История	1	-	2	-	1	-
Обществознание	-	-	1	2	3	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	2	3	1
Математика	-	1	1	2	1	2
Информатика	-	-	-	-	1	-
Физика	-	1	-	-	-	1
Астрономия	-	-	-	2	-	-
Химия	-	1	-	1	-	-
Биология	2	3	3	5	5	1
География	-	-	1	2	1	1
Геология	-	1	2	2	-	2
Экология	-	1	1	1	1	-
Технология	2	3	-	-	-	1
Физкультура	1	2	1	1	2	3
ОБЖ	4	2	4	4	6	5
История Татарстан	-	-	-	-	-	-
4 класс	1	-	-	3	2	-
Филиал «А»	-	-	-	1	1	-
Филиал «Б»	-	-	-	-	-	-
	20	29	20	37	35	24

**Рейтинг по результативности среди классов**

Класс	Статус		Участник РЭ	Выводы :Место
2	1 победитель			1
3		2 призёр		2
4	-	1 призёр	-	1
5	-	1 призёр	-	1
6	1 победитель	1 призёр	-	2
7	1 победитель	1 призёр	1 призёр	2
8	1 победитель	2 призёр	-	3
9	1 победитель	3 призёр	1 призёр	4
10	2 победитель	4 призёр	1 призёр	6
11	1 победитель	2 призёр	1 призёр	3

2025 году обучающиеся участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах и мероприятиях по предмету и стали победителями и призерами.

**Динамика участия в конференциях:**

Тема конференции	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный/межрегиональный уровень
2025 год				
РСФСРның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугышы ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге «Бәхет биргән туган жирем» XI төбәкара конференциясе		2		
VIII Республикаларның гылым-практик конференция «Туган жир сулышы» в МБОУ «Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова» Кукморского муниципального района		6		
VII Республикаларның гылым-практик конференция «Туган жир сулышы» в МБОУ «Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова» Кукморского муниципального района «Конкурс чтецов» по теме «Люблю свой край родной...» - для обучающихся начальных классов		1		
Россия Федерациясендә “Мөгаллим һәм остаз”, ”Татарстан Республикасында “Халыклар мәдәнияте һәм горел-гадәтләр” елы, 21 февраль – Халыкара Туган тел көне уңаеннан укучылар һәм педагогик хезмәткәрләр өчен уздырылучы II нче республика күләм “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” конференциясе, февраль		1		
«Без тарихта эзлеләбез...» укучыларның һәм укытучыларның регионара фәнни-тикшеренү конференциясе				2
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащих имени Н.И. Лобачевского		1		
Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»			5	
XII научно-практическая конференция им. Г.Ибрагимова. г. Казань.		2		
V межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелая, посвященная Году семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан		1		1
Олимпиада по защите прав потребителей		1		
КАИ – Крылья для жизни		1		
Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	1			
V межрегиональная конференция имени Сагита Сунчелая				1

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, мероприятиях по предмету:**

Название мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский/российский уровень	Международный/межрегиональный уровень
2025 год				
Созвездие– Йолдызлык	1	1		
Чемпионат Junior Skills Baltasi	12			
«Лучший сельский ШСК»	1			
Конкурс скворечников, в рамках акции "Марш парков-2025"	6			
Ораторское искусство на английском языке	1			
Межрегиональная акция «Судьбы, избранные нами»		1		
«Кормушки своими руками»	5			
«Живая классика»	1			
«Балтач егете, Балтач кызы»	1			
Фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» конкурс рисунков		1		
«Нэни Апуш экият сойли» конкурс рисунков	1			
«Хэзинэле гомер»		1		
Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»		4		
Муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» среди 1-4 классов	6			
V Всероссийский конкурс рисунков, посвященному Дню матери, «Моя мама»				3
Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Занимательная наука» (КНИТУ)		1		
Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»		1		
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	5			
Конкурс методических разработок педагогов, детского творчества «Родина моя»		3		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2			
Военно-прикладная «Юнармия»	1			
Зарница	1			
«Безопасное колесо»	1	1	1	
Лучший отряд ЮИД	1		1	
Эко-конкурс «Экология-дело каждого»		2		
«Скворечник своими руками»	4			

Соревнование по шахматам	1			
Соревнование по шахматам на призы газеты «Хезмэт»	2			
VII межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»				1
Республиканский конкурс творческих работ «Скажем коррупции «НЕТ»	2			
Международный творческий конкурс « Вот моя деревня, вот мой край родной»	1			
Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	2			
«Илһам» бөтенроссия яшь язучылар, шагыйрьләр һәм драматурглар бәйгесе.		2		
Международный творческий конкурс “IspeakEnglish				1
Конкурс ораторского искусства	1			
Конкурс «Art Festival»	1			

Данные таблицы говорят о том, что наблюдается повышение количества призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций районного уровня, практически стабильным остается количество на международном и всероссийском уровне. Педагоги лицея делятся своими опытами работы в разных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия
1	I Республиканский форум учителей начальных классов. Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно- исследовательскую деятельность «Проекты и исследования в начальной школе.УМК «Мои первые проекты» Мотивация, презентация, коммуникация.»
2	Республиканский семинар по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий» Выступление по теме «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в учебно- воспитательном процессе в начальной школе»
3	«Особенности реализации и развития ранней профориентации в классах агротехнологической направленности», «Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство»
4	Семинар по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий», проведенном в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей образовательных учреждений Республики Татарстан на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с. Ядыгерь» Кукморского муниципального района РТ
5	Мастер-класс «Чиста һәм пөхтә язү, аңлаешлы һәм тиз укуда нейробика күнегүләре»
6	«Билингваль белем бирү шартларында уку эсбабының тоткан урыны һәм әһәмияте» доклад на республиканском семинаре
7	Мастер-класс «Башлангыч сыйныфларда әйләнә-тирә дөнья дәрәсләрендә актив ысулы буларак , тәҗрибәне куллану»

8	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»
9	«Использование ассоциации (приема критического мышления) на уроках русского языка. Чтение художественного текста как межпредметная связь на уроках русского языка и литературы». Семинар для учителей русского языка и литературы
10	Межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!».
11	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдулла Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей», МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина моя»
12	Конкурс методических разработок педагогов, детского творчества “Родина моя”
13	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
14	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» в МБОУ «Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова» Кукморского муниципального района
15	Стрельба из пневматического оружия среди учителей МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
16	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий»
17	Знание нормативных-правовых актов регламентирующих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
18	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом»
19	Конкурс «Лушяя столовая»
20	Выступление на VIII Республиканской научно-практической конференции «Туган жир сулышы» в Кукморском муниципальном районе РТ
21	Министерство образования и науки Республики Татарстан Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» Кукморского района в VII – Республиканских научно- исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзлэнүләр аша камиллеккә” в направлении “Школа современного учителя”
22	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка
23	Мастер-класс «Использование арт-технологий на уроках английского языка» на семинаре учителей русского языка и литературы, иностранного языка «Актуальные направления совершенствования качества преподавания русского языка и литературы, иностранного языка на уроках и во внеурочной деятельности»

### Методические публикации:

Тема публикации, страниц	(название), вид количество	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование методического учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
Методическая разработка урока русского языка в 6 классе по теме «Диалектизмы»		федеральный	Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/19/41/446758/">https://fond21veka.ru/publication/19/41/446758/</a> Серия С №446758 ноябрь 2023г.	2025

Методическая разработка: «Тема детства в рассказе А. Платонова «Никита»»	Федеральный	на сайте svet-pedagoga.ru	2025
Публикация разработки урока для 5 класса «Свободное время. Увлечения»	федеральный	вовсероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний"	86 выпуск, 2025
«Туган як хайваннары» ( 2 нче сыйныфта эйлэнэ-тирэ дөнъя дәресе)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	2025
«Без төрле, шулай да без бергә» ( 3 сыйныфта тәрбия сәгате)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	2025
«Ярдәмче сүзләр» урок родного языка(татарский), 1 класс	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	2025
«Профессионализмы», методическая разработка урока по русскому языку	Республиканский	На сайте svet-pedagoga.ru «Профессионализмы» Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	2025
«Экономик экология»	Республиканский	Г. Набережные Челны	2025
Һәр жәүһәрдә –халкым тарихы	Республиканский	“Ачык дәрес”	2025, январь

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву
2021	16	4	0	12	7	4	3	0	0
2022	8	5	0	3	10	5	5	0	0
2023	10	6	0	4	2	1	1	0	0
2024	18	12	0	6	2	1	1	0	0
2025	11	6	0	5	3	2	1	0	0

Выпускники 2025 года 100% поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»; получение объективной

информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образования. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

- подготовка и участие в Документ качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2025 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2025 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество пед.состава	28	27	27	27
Кол-во учителей мужчин	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)
Кол-во учителей женщин	20	19	19	19
Кол-во молодых специалистов	0	0	0	0
Средний возраст коллектива	44,9	42,6	43,5	43,5
Средний стаж коллектива	22,6	20,52	21,6	21,6
Обеспеч.кадрами	100%	100%	100%	100%
Высшее образование	28(100%)	27(100%)	27(100%)	27(100%)

Средне-профес.образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Учится заочно	1(3,6%)	0	0	0
Высшая квалификационная категория	10(35,7%)	11(40,74)	15(55%)	17(63%)
Первая квалификационная категория	15(46,4%)	12(44,44%)	10(37%)	10(37%)
Без категории	5(17,8%)	4(18,52%)	2 (7%)	0

#### Распределение педагогического коллектива по предметам

предмет	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Русский язык Литература	2	2	0
Начальные классы	8	6	2
Родной язык и родная литература	2	2	0
ГПД	1	-	1
Иностранный язык	3	2	1
Математика Информатика	2	1	2
История Обществознание	1	1	0
География Искусство Технология Изобразительное искусство	1 2	1 1	0 1
Физика ОБЖ	2 1	1 1	1 0
Химия	1	1	0
Биология	1	1	0
Музыка	1	0	1
Физическая культура	1	1	0

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МО и Н РФ	1
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	3
Звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	0
Почетная грамота МО и Н РТ	7
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	0
Победитель республиканского гранта «Лучший учитель в	0

области ИКТ»	
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	0
Победители республиканского гранта профессионального роста «Учитель-мастер»	0

### Характеристика административно-управленческого персонала

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 25800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2500	2000
2	Педагогическая (методическая)	700	200
3	Художественная: -на русском языке -на татарском языке	5650 4300	4000 3685
4	Справочная	185	120
5	Языковедение, литературоведение	1330	1324
6	Естественно-научная	1080	1080
7	Техническая	75	75

8	Общественно-политическая	564	564
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422256, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, улица Школьная, д 21
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	<p>Кабинеты учебные</p> <p>1. Кабинет информатики, 1 - 32,13 кв.м.</p> <p>2. Кабинет технологии, 2 – 47,58 кв.м.</p> <p>3. Кабинет географии, 3 – 49,41 кв.м.</p> <p>4. Кабинет русского языка, 4 – 47,88 кв.м.</p> <p>5. Кабинет химии, 5 – 53,99 кв.м.</p> <p>6. Кабинет биологии, 6 – 59 кв.м.</p> <p>7. Кабинет математики 7 – 48,97 кв.м</p> <p>8. Кабинет физики и лаборатории, 8 – 64,31 кв.м.</p> <p>7. Кабинет ОБЖ – 32,13 кв.м</p> <p>8. Кабинет истории – 31,50 кв.м.</p> <p>9. Кабинет английского языка – 37,80 кв.м.</p> <p>10. Кабинет информатики – 51,34 кв.м.</p> <p>11. Кабинет татарского языка – 37,80 кв.м.</p> <p>12. Кабинет татарской литературы – 37,80 кв.м.</p> <p>13. Кабинет хореографии – 49,15 кв.м.</p> <p>14. Начальные классы 43,44 кв.м.</p> <p>15. Начальные классы – 42,84 кв.м.</p> <p>16. Начальные классы – 41,35 кв.м.</p> <p>17. Начальные классы – 26,98 кв.м.</p> <p>18. Актный зал – 171,00 кв. м.</p> <p>19. Музей- 50,75 кв.м.</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская физики – 14,31 кв.м.</p> <p>лаборантская химии – 13,39 кв.м.</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 15,00 кв.м.</p> <p>Кабинет директора – 30,00 кв.м.</p> <p>Методический кабинет – 31,27</p> <p>Кабинет зам. Директоров 15,47 – 16 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Библиотека 1- 34,16 кв.м.</p>

	Библиотека 2- 19,39 Помещения для занятий физической культурой и спортом Спортивный зал- 128,79 кв.м
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Салаусский многопрофильный лицей»» Балтасинского района Республики Татарстан № 149-И 12.02.2014
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:12:110101:540
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021607755564 от 25.02.2014г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.03.000.М.000032.03.19 от 21.03.2019г №16.03.05.000.М.000114.10.21 от 27.10.2021г 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому муниципальному району РТ. Заключение № 2/13 от 14.07.2014
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,08кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 51,66кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Моноблок	7
Ноутбук	25

Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска - проектор - документ-камера	4 19 3
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ-5

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Показатели деятельности

##### МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»

**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан,  
подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2025 года**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/ 58,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек /0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек / 30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 22,29%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,18%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,64%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 8,57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /92%
1.29.1	Высшая	17 человек /62%
1.29.2	Первая	8 человек /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2032,1 кв. м (на одного уч.- 12,7 кв.м)



Лист согласования к документу № согл-20619608-1 от 22.04.2026  
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор  
Согласование инициировано: 22.04.2026 07:58

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 22.04.2026 - 07:58	-